***Allegato 8. c***

***Griglie di Valutazione delle prove scritte e del colloquio***

***Classe V B Alberghiero***

***Anno Scolastico 2018 - 2019***

Coordinatore: prof.ssa Monica Fontana

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA DELL’ESAME DI STATO**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Studente :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Griglia tipologia A (Punteggio max 100)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | Descrittori di livello e punteggio attribuibile | Punti attribuiti |
| **INDICATORE 1** |  |  |
| *Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo*  *Coesione e coerenza testuale* | * Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale ( punti : 1-4) * Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7) * Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base ( punti 8-10) * Testo articolato e sviluppato ( punti 11-12) * Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti : 13-14) * Presenza di più passaggi incongruenti (punti : 1-3) * Presenza di isolati passaggi incongruenti ( punti: 4) * Testo coeso e coerente ( punti:6) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORE 2** |  |  |
| Ricchezza e padronanza lessicale.  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)  Uso corretto ed efficace della punteggiatura | * Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo ( punti : 1-2) * Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti (3-4) * Lessico vario e appropriato(5) * Lessico vario ed espressivo ( punti :6) * Presenza di molteplici errori ( punti : 1-3) * Presenza di più errori ( punti : 4-5) * Presenza di errori isolati ( punti 6-7) * Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti 8-9) * Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti :10) * Uso scorretto della punteggiatura ( punti : 1) * Uso parzialmente corretto della punteggiatura 2 * Uso corretto della punteggiatura ( punti :3) * Uso corretto ed espressivo della punteggiatura ( punti : 4) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORE 3** |  |  |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | * Conoscenze elementari e imprecise ( punti : 1-3) * Conoscenze generali e approssimative ( punti 4-5) * Conoscenze di base non generiche ( punti 6-7) * Conoscenze ampie e fondate ( punti :8-9) * Conoscenze approfondite ed elevate ( punti :10) * Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti : 1-3) * Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti : 4-5) * Giudizi/valutazioni essenziali ,ma validi (6-7) * Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (8-9) * Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (10) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| **Indicatori specifici tipologia A (MAX 40 punti )** | Descrittori di livello e punteggio attribuibile | Punti attribuiti |
| **(A)**Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).1 | * Non esegue o esegue limitatamente la consegna ( (punti :1-3) * Esegue parzialmente la consegna ( punti 4-5) * Esegue complessivamente la consegna ( punti : :6-7) * Esegue in modo funzionale la consegna ( punti:8-9) * Esegue in modo esaustivo la consegna ( punti :10) | (Max 10 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(B)**Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. | * Comprensione limitata ( (punti :1-3) * Comprensione parziale ( punti 4-5) * Comprensione degli aspetti di base ( punti : :6-7) * Comprensione di più aspetti rilevanti ( punti:8-9) * Comprensione completa ( punti :10) | Max 10 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(C)**Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | * Analisi eseguita in modo limitato ( (punti :1-3) * Analisi eseguita in modo sommario ( punti 4-5) * Analisi eseguita degli aspetti di base ( punti : :6-7) * Analisi eseguita degli aspetti di maggiore rilievo ( punti:8-9) * Analisi esaustiva ( punti :10) | Max 10 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(D)**Interpretazione corretta e articolata del testo. | * Interpretazione limitata a punti isolati ( (punti :1-3) * Interpretazione sommaria di aspetti evidenti del testo ( punti 4-5) * Interpretazione corretta degli aspetti di base ( punti : :6-7) * Interpretazione corretta degli aspetti di maggiore rilievo ( punti:8-9) * Interpretazione approfondita di temi e sottotemi del testo ( punti :10) | Max 10 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **Totale su base 100** |  |  |
| **Totale su base 20** | N.B.:dividere per 5 e arrotondare per eccesso |  |

**Studente :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Griglia tipologia B (Punteggio max 100)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | Descrittori di livello e punteggio attribuibile | Punti attribuiti |
| **INDICATORE 1** |  |  |
| *Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo*  *Coesione e coerenza testuale* | * Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale ( punti : 1-4) * Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7) * Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base ( punti 8-10) * Testo articolato e sviluppato ( punti 11-12) * Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti : 13-14) * Presenza di più passaggi incongruenti (punti : 1-3) * Presenza di isolati passaggi incongruenti ( punti: 4) * Testo coeso e coerente ( punti:6) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORE 2** |  |  |
| Ricchezza e padronanza lessicale.  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)  Uso corretto ed efficace della punteggiatura | * Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo ( punti : 1-2) * Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti (3-4) * Lessico vario e appropriato(5) * Lessico vario ed espressivo ( punti :6) * Presenza di molteplici errori ( punti : 1-3) * Presenza di più errori ( punti : 4-5) * Presenza di errori isolati ( punti 6-7) * Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti 8-9) * Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti :10) * Uso scorretto della punteggiatura ( punti : 1) * Uso parzialmente corretto della punteggiatura 2 * Uso corretto della punteggiatura ( punti :3) * Uso corretto ed espressivo della punteggiatura ( punti : 4) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORE 3** |  |  |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | * Conoscenze elementari e imprecise ( punti : 1-3) * Conoscenze generali e approssimative ( punti 4-5) * Conoscenze di base non generiche ( punti 6-7) * Conoscenze ampie e fondate ( punti :8-9) * Conoscenze approfondite ed elevate ( punti :10) * Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti : 1-3) * Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti : 4-5) * Giudizi/valutazioni essenziali ,ma validi (6-7) * Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (8-9) * Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (10) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| **Indicatori specifici tipologia B ( MAX 40 punti )** | Descrittori di livello e punteggio attribuibile | Punti attribuiti |
| **(A** Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. | * Individuazione erronea o limitata ad isolati macroaspetti ( (punti :1-5) * Individuazione limitata ad alcuni aspetti ( punti 6-8) * Individuazione degli aspetti basilari ( punti : :9-11) * Individuazione della maggior parte degli aspetti significativi ( punti:12-14) * Individuazione esaustiva ( punti :15) | (Max 15 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(B)** Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | * Elaborazione di un testo disorganico e inconcludente (punti :1-5) * Elaborazione di un testo generico e poco rispettoso di una consequenzialità logica ( punti 6-8) * Elaborazione di un testo lineare con argomentazioni di base ( punti : :9-11) * Elaborazione di un testo articolato e coerente per consequenzialità logica ( punti:12-14) * Elaborazione di un testo articolato, complesso e coerente per consequenzialità logica ( punti :15) | Max 15 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(C)** Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | * Contestualizzazione generica e/o erronea ( (punti :1-3) * Contestualizzazione globale e superficiale punti 4-5) * Contestualizzazione relativa ad aspetti basilari o preponderanti( punti : :6-7) * Contestualizzazione ampia e articolata aspetti di maggiore rilievo ( punti:8-9) * Contestualizzazione approfondita ( punti :10) | Max 10 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **Totale su base 100** |  |  |
| **Totale su base 20** | N.B.:dividere per 5 e arrotondare per eccdesso |  |

**Studente :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Griglia tipologia C Punteggio max 100**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | Descrittori di livello e punteggio attribuibile | Punti attribuiti |
| **INDICATORE 1** |  |  |
| *Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo*  *Coesione e coerenza testuale* | * Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale ( punti : 1-4) * Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7) * Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base ( punti 8-10) * Testo articolato e sviluppato ( punti 11-12) * Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti : 13-14) * Presenza di più passaggi incongruenti (punti : 1-3) * Presenza di isolati passaggi incongruenti ( punti: 4) * Testo coeso e coerente ( punti:6) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORE 2** |  |  |
| Ricchezza e padronanza lessicale.  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)  Uso corretto ed efficace della punteggiatura | * Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo ( punti : 1-2) * Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti (3-4) * Lessico vario e appropriato(5) * Lessico vario ed espressivo ( punti :6) * Presenza di molteplici errori ( punti : 1-3) * Presenza di più errori ( punti : 4-5) * Presenza di errori isolati ( punti 6-7) * Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti 8-9) * Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti :10) * Uso scorretto della punteggiatura ( punti : 1) * Uso parzialmente corretto della punteggiatura 2 * Uso corretto della punteggiatura ( punti :3) * Uso corretto ed espressivo della punteggiatura ( punti : 4) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORE 3** |  |  |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | * Conoscenze elementari e imprecise ( punti : 1-3) * Conoscenze generali e approssimative ( punti 4-5) * Conoscenze di base non generiche ( punti 6-7) * Conoscenze ampie e fondate ( punti :8-9) * Conoscenze approfondite ed elevate ( punti :10) * Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti : 1-3) * Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti : 4-5) * Giudizi/valutazioni essenziali ,ma validi (6-7) * Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (8-9) * Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (10) | (Max 20 )  Punti \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| **Indicatori specifici tipologia C( MAX 40 punti )** | Descrittori di livello e punteggio attribuibile | Punti attribuiti |
| **(A** Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | * Testo /titolo elaborati in modo poco coerente o pertinente ( (punti :1-5) * Testo /titolo elaborati in modo parzialmente coerente o pertinente (punti 6-8) * Testo /titolo elaborati nel rispetto dei vincoli essenziali per la coerenza e la pertinenza ( punti : :9-11) * Testo /titolo elaborati in modo coerente e pertinente a più aspetti significativi ( punti:12-14) * Testo /titolo elaborati in modo del tutto coerente e pertinente ( punti :15) | (Max 15 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(B)** Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione | * Elaborazione di un testo disorganico e inconcludente ( (punti :1-5) * Elaborazione di un testo generico e poco rispettoso di una consequenzialità logica ( punti 6-8) * Elaborazione di un testo lineare con argomentazioni di base ( punti : :9-11) * Elaborazione di un testo articolato e coerente per consequenzialità logica ( punti:12-14) * Elaborazione di un testo articolato, complesso e coerente per consequenzialità logica ( punti :15) | Max 15 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **(C)** Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | * Contestualizzazione generica e/o erronea ( (punti :1-3) * Contestualizzazione globale e superficiale punti 4-5) * Contestualizzazione relativa ad aspetti basilari o preponderanti( punti : :6-7) * Contestualizzazione ampia e articolata aspetti di maggiore rilievo ( punti:8-9) * Contestualizzazione approfondita ( punti :10) | Max 10 )  Punt:\_\_\_\_\_\_ |
| **Totale su base 100** |  |  |
| **Totale su base 20** | N.B.:dividere per 5 e arrotondare per eccesso |  |

**Cucina**



**Scienze dell’alimentazione**



